

STEAM PROIEKTUKO BIDEOAK EBALUATZEKO ERRUBRIKA

Egileak
Izenburua

Ikasgaia:
Gaia:

Maila

EDUKIA	Bikain (4)	Oso ondo (3)	Bidean (2)	Hobetzeko (1)
Iraupena	Azaldu beharreko kontzeptuak azaltzeko denbora egokia erabili du.	Azaldu beharreko kontzeptu gutxi batzuetan denbora ez du ongi kudeatu.	Azaldu beharreko kontzeptu askotan denbora ez du ongi kudeatu.	Azaldu beharreko kontzeptu gehienetan denbora ez du ongi kudeatu.
Kontzeptuak	Irakasleak eskatutako gai atal guztiak jorratzen ditu.	Irakasleak eskatutako gai guztiak ez ditu jorratu.	Irakasleak eskatutako gai asko ez ditu jorratu.	Irakasleak eskatutako gai gehienak ez ditu jorratu.
Kontzeptuen egokitasuna	Bideoan azaltzen diren kontzeptuak egokiak dira eta ondo azalduta daude. Irakasleak gaia menperatzen dutela adierazten du.	Bideoan azaltzen diren kontzeptu gutxi batzuk ez dira egokiak edo ez daude ondo azalduta.	Bideoan azaltzen diren kontzeptu asko ez dira egokiak edo ez daude ondo azalduta.	Bideoan azaltzen diren kontzeptu gehienak ez dira egokiak edo ez daude ondo azalduta.
Kontzeptuen ordena	Azaldutako kontzeptuen ordena koherentea da.	Azaldutako kontzepturen bat ez doaz azalpenaren ildotik.	Azaldutako kontzeptu batzuk ez doaz azalpenaren ildotik.	Azaldutako kontzeptu gehienak ez doaz azalpenaren ildotik.
Hiztegia	Arloko hiztegia era egokian erabili du eta jariotasunez hitz egin du, makulu-hitzik erabili gabe.	Arloko hiztegi gutxi erabili du baina jariotasunez hitz egin du, makulu-hitzik erabili gabe eta zuzentasunez azaldu ditu kontzeptuak.	Arloko hiztegia ez du erabili eta makulu-hitzen bat erabili du, baina hala ere zuzentasunez azaldu ditu kontzeptuak.	Arloko hiztegia ez du erabili, ez du jariotasunez hitz egin eta makulu-hitz ugari erabili ditu. Honez gain, ez ditu zuzentasunez azaldu kontzeptuak.

TEKNIKA	Bikain (4)	Oso ondo (3)	Bidean (2)	Hobetzeko (1)
Diseinua	Bideoaren antolaketa oso ona da. Bideoa ataletan banatuta dago, ikusleak hobeto ulertu dezan.	Bideoaren antolaketa ona da. Bideoa ataletan banatuta dago, ikusleak hobeto ulertu dezan.	Bideoaren antolaketa ez da hain ona, baina ikuslearentzat ulergarria da.	Bideoaren antolaketa ez da ona eta ikuslearentzat ulertzea zaila egiten da.
Irudia	Erabilitako irudi denak oso egokiak dira, momentu bakoitzean planoak eta argitasun maila oso onak dira.	Erabilitako irudi batzuk egokiak dira, momentu bakoitzean planoak eta argitasun maila onak dira.	Erabilitako irudi gehienak ez dira hain egokiak, momentu bakoitzean planoak eta argitasun ez dira hain onak.	Erabilitako irudiak ez dira egokiak, momentu bakoitzean planoak eta argitasun maila desegokiak dira.
Audioa	Audioa argia da, bolumena eta hitz egiteko abiadura egokia eta ez dago mozketarik.	Audioa argia da baina bideoaren zati batzuetan bolumena edo hitz egiteko abiadura ez da egokia izan.	Audioa ez da oso argia eta bideoaren zati askotan bolumena edo hitz egiteko abiadura ez da egokia izan.	Audioa ez da argia, ez da ondo entzuten eta ulertzen eta etenak nabariak dira.
Edizioa	Muntaia oso ona da, transizioak oso ongi eginda daude eta irudia eta soinuaren artean erabateko sinkronia dago.	Muntaia ona da, transizioak gehienak ongi eginda daude eta irudia eta soinuaren artean sinkronia dago.	Muntaia ez da oso ona, transizioak ez dira guztiz koherenteak eta irudia eta soinuaren artean sinkronia gutxi dago.	Muntaia ez da ona, transizioak gaizki daude. Irudia eta soinuaren artean ez dago sinkroniarik.
Originaltasuna	Bideoa oso originala da eta ikasleek sortutako material edo ideiak erabili dituzte.	Bideoa originala da baina ez dute erabili ikasleek sortutako material edo ideia asko.	Bideoa ez da oso originala eta ikasleek sortutako material edo ideia gutxi erabili dituzte.	Bideoa ez da bat ere originala da eta ez dute erabili ikasleek sortutako inolako material edo ideiarik.
Arreta	Ikuslearen arreta mantentzen du.	Noizean behin arreta mantentzea zaila egiten da.	Askotan arreta mantentzea zaila da.	Oso zaila da arreta mantentzea.

LAN KOOPERATIBOA	Bikain (4)	Oso ondo (3)	Bidean (2)	Hobetzeko (1)
Lanaren antolaketa	<p>Egin beharreko lanaren banaketa egokia eta orekatua izan da eta taldekide guztiek bete dute haien zeregina.</p> <p>Taldeko ikasle guztiek parte hartzen dute gaia eta bideoa prestatzen eta lana ondo antolatua dago.</p>	Egin beharreko lanaren banaketa ez da guztiz egokia eta orekatua izan edo taldekide guztiek ez dira berdin esfortzatu.	Egin beharreko lanaren banaketa ez da egokia eta orekatua izan edo taldekideren batek ez du bere zeregina bete.	Egin beharreko lanaren banaketa ez da egokia eta orekatua izan eta taldekide gutxik lan gehiena egin dute.